



BEOBACHTUNGSBOGEN

Name: _____

Kindergarteneintritt: _____

Kindergartenaustritt: _____

Ziel dieses Beobachtungsbogens ist es, die **Entwicklung des Kindes zu dokumentieren**. Drei mal pro Jahr werden die **Fähigkeiten und Fertigkeiten** des Kindes evaluiert, ebenso wie die **Begabungen und Vorlieben**. So möchten wir das Kind und seine besondere **Persönlichkeit kennenlernen** und nach **individuellem Bedürfniss fördern**. Der Beobachtungsbogen ist „von unten nach oben“ aufgebaut, das bedeutet, dass die unteren Zeilen die ersten Fähigkeiten beinhalten und die oberen Zeilen, die Fähigkeiten, die darauf aufbauen.

Erste Evaluierung: September/Oktober

- Wo steht das Kind zurzeit? Gibt es Defizite? (Muss nicht komplett ausgefüllt sein.)

Zweite Evaluierung: Jänner/Februar

- Aus dieser Evaluierung ergeben sich Fördermaßnahmen.

Dritte Evaluierung: Mai/Juni

- Diese Evaluierung dient als Feedback für Kinder, Eltern und Team.



Inhaltsverzeichnis:

1. GROBMOTORIK

2. FEINMOTORIK

3. KOGNITIVE ENTWICKLUNG / WAHRNEHMUNG

4. SOZIALENTWICKLUNG / EMOTIONALE KOMPETENZ

5. CHRISTLICHE EINSTELLUNG

6. LEBENSPrAKTISCHE FÄHIGKEITEN

7. PERSÖNLICHE VORLIEBEN UND INTERESSEN

8. BESONDERE AUFFÄLLIGKEITEN

9. SPRACHENTWICKLUNG

10. SPRACHERWERB BEI KINDERN OHNE ODER MIT WENIG DEUTSCHKENNTNISSEN

11. ENGLISCH FÜR KINDER IN BILINGUALEN GRUPPEN

12. QUELLENVERZEICHNIS

1. GROBMOTORIK

6. Lebensjahr

Datum:			
Purzelbaum			
einbeinig mit Anlauf über etwas springen			
sich drehen und dabei Gleichgewicht halten			
läuft flüssig oder flüssige Bewegungen			
heben und tragen von Gegenständen (z.B.: Sessel, Matte...)			
balancieren auf umgedrehter Langbank			
Innerhalb einer Begrenzung laufen			
Freude an der Bewegung			
Hampelmannsprung			
bewegt sich koordiniert			
Flexibilität z.B.: im Stand mit Händen Füße berühren			
Anmerkungen:			

5. Lebensjahr

Datum:			
Kind kann mit Ball ein 2 m entferntes Ziel treffen			
Kind kann Ball mit Fuß schießen			
Kind kann Ball werfen und fangen			
Kind kann Ball prellen			
bewegt sich passend zur Musik			
kann aus Rückenlage aufstehen ohne sich umzudrehen oder die Hände zu benutzen			
auf einer Linie gehen			
auf einem Bein balancieren			
Treppensteigen ohne anzuhalten			
hüpft auf einem Bein			
Anmerkungen:			

4. Lebensjahr

Datum:			
Springt oder galoppiert ohne Wechsel des Sprungbeines			
Springt mit beiden Beinen von der Couch			
Springt 20 cm weit im Schlusssprung			
Geht ohne Festhalten die Treppe hinauf (ein Fuß pro Stufe)			
Geht ohne Festhalten die Treppe rauf und runter (mit Nachsetzen)			
Trägt Wasserglas 3 m weit			
Geht 3 m auf Zehenspitzen			
Fängt einen großen Ball mit gebeugten Armen auf			
Anmerkungen:			

3. Lebensjahr

Datum:			
Fährt mit einem Dreirad			
Steht eine Sekunde ohne Festhalten auf einem Bein			
Geht auf Zehenspitzen, nachdem man es vorgemacht hat			
Hüpft mit beiden Beinen auf der Stelle			
Geht die Treppe mit Festhalten hinunter (ein Fuß pro Stufe)			
Geht die Treppe mit Festhalten hinauf (ein Fuß pro Stufe)			
Klettert auf Möbelstücke und überwindet Hindernisse			
Stößt ohne Festhalten im Stehen einen Ball mit dem Fuß fort			
Anmerkungen:			

2. Lebensjahr

Datum:			
Spielt in der Hocke, ohne sich mit den Händen abzustützen			
Läuft gut und fällt nur gelegentlich hin			
Geht mit Festhalten die Treppe rauf (mit Nachsetzen)			
Beschäftigt sich alleine			
Steht vom Sitz auf dem Boden auf, ohne sich an Wänden oder Möbeln festzuhalten			
Wirft oder kickt einen großen Ball (Zielgenauigkeit nicht erforderlich)			
Läuft kurz frei			
Steht kurz allein ohne Unterstützung			
Anmerkungen:			

1. Lebensjahr

Datum:			
Sitzt gerade auf einem kleinen Stuhl			
Geht mit Festhalten an Möbeln entlang			
Zieht sich zum Stehen hoch			
Bewegt sich durch Krabbeln oder Kriechen vorwärts			
Rollt und dreht sich um			
Sitzt einige Sekunden frei			
Hält den Kopf im Sitzen eine halbe Minute aufrecht			
Hebt den Kopf in Bauchlage von der Unterlage kurz ab			
Anmerkungen:			

■

■

**Ende der Leseprobe –
für genauere Details kontaktieren Sie bitte die pädagogische
Leitung des Kindergartens**

■